



ined

SERVICE
ENQUÊTES
ET SONDAGES

Séance du lundi 13 mai 2013

Mesurer les compétences des adultes : un défi méthodologique, Daniel Verger (INSEE),

Discutante : France Guérin-Pace (INED).

Si la mesure des compétences des élèves est un domaine qui apparaît désormais rôdé au niveau international (Pisa..), l'exercice similaire concernant les adultes soulève des difficultés autrement redoutables. L'OCDE est actuellement engagée dans un vaste ensemble d'enquêtes harmonisé (PIAAC ou *Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes*) qui fait suite à plus de quinze années d'opérations auxquelles la France a épisodiquement collaboré. L'échec retentissant de l'enquête internationale sur la littératie des Adultes (IALS) en 1994 (40% d'illettrés dans une France qui apparaît ainsi en queue de classement) a conduit notre pays à élaborer une méthodologie plus fiable : ainsi sont nées les enquêtes Information et Vie Quotidienne (IVQ) qui désormais font foi en matière de mesure de l'illettrisme. De la conception des exercices et de l'échantillonnage à l'exploitation des données en passant par la formation des enquêteurs et la communication vis à vis des ménages, toutes les étapes de l'enquête ont dû être pensées de façon à éviter les défauts mis en évidence à l'occasion de IALS. Un soin tout particulier a été apporté à la façon de créer et maintenir jusqu'à la fin la motivation de l'enquêté de façon à ne pas attribuer à un manque de compétence ce qui n'est que la conséquence d'un refus déguisé du protocole ou d'un manque de concentration généré par un stress excessif. Finalement, l'image de l'éventail des compétences (littératie, numératie, compréhension orale) que renvoie IVQ semble cohérent avec les informations partielles dont on dispose par ailleurs. La présentation discutera des problèmes méthodologiques posés par la mesure des compétences des adultes et des solutions adoptées dans les enquêtes IVQ.